

Editorial - Mot du Président

CCIRB & CIAS

PLAN DE FORMATION 2025 - 2027

Edition 2025 - 01/01/2025



Lionel MORTINI - Président de la Communauté de communes de l'Île-Rousse-Balagne

Le plan de formation est un outil indispensable de formalisation des besoins des agents et des Collectivités territoriales. Il fixe le programme prévisionnel des actions de formations et définit la stratégie de la collectivité, précise les orientations générales et permet de disposer d'agents compétents pour développer ses projets.

La mise en œuvre d'un plan de formation est définie comme un axe de travail prioritaire, elle doit permettre d'accompagner les agents face aux évolutions, et elle est également la clef de la mutation du service public, afin que celui-ci continue à répondre aux attentes des citoyens.

La formation est gage de qualité du service public, c'est l'essence de tout succès, l'élément moteur qui doit conduire les agents dans leur action au quotidien.

La Communauté de communes de l'Île Rousse-Balagne a fait le choix de mettre en place un plan de formation pluriannuel de 2023 à 2025 afin d'avoir une vision à plus long terme en matière de formation, ce qui permet d'assurer une montée et un maintien des compétences des agents, ainsi qu'une meilleure répartition du poids budgétaire de la formation dans le temps. Des réajustements devront être fait à la fin de chaque année, en fonction des nouveaux besoins de formation qui seront exprimés en cours d'année et lors des entretiens professionnels à venir.

« Si vous pensez que la formation coûte cher, songez au prix de l'ignorance. (Ray KROC) »

TABLE DES MATIERES

CCIRB & CIAS	1
I. LE PLAN DE FORMATION : OUTIL DE GESTION DE LA FORMATION	3
Fonctionnement du plan de formation	3
Le règlement de formation	3
La formation tout au long de la vie : rappel	3
Quel est le contenu du plan de formation ?	3
Les différentes parties prenantes	3
Elaboration du plan de formation	4
Modalités de suivi et d'évaluation du plan de formation	4
II. LES AXES DE DEVELOPPEMENT DE LA CCIRB ET DU CIAS	5
L'action sociale	5
Développement du territoire	5
L'environnement	5
L'eau et l'assainissement	6
Gestion des eaux pluviales urbaines	6
III. LES AXES DE FORMATION PRIORITAIRES	6
Le développement des compétences administratives et d'encadrement	6
Le développement des compétences techniques professionnelles	7
Les actions de formations à caractère culturel, social, médico-social et éducatif	7
Hygiène, sécurité et santé au travail : Formations obligatoires, statutaires et réglementaires	7
ANNEXES	1

I. LE PLAN DE FORMATION : OUTIL DE GESTION DE LA FORMATION

Fonctionnement du plan de formation

L'article 7 de la loi n° 84-594 du 12 juillet 1984 précise l'obligation pour les collectivités territoriales et établissements publics d'établir un plan de formation annuel ou pluriannuel, qui détermine le programme d'actions de formation. Il doit être soumis au Comité social territorial pour avis préalable à son adoption.

Le plan de formation est un document établi par l'employeur, qui a pour objet de recenser l'ensemble des actions de formation que l'employeur doit et entend mettre en œuvre au cours d'un exercice donné. Il vise d'une part, à s'assurer de la bonne adaptation des agents à leur poste de travail, et d'autre part, à assurer leur montée en compétences, et de ce fait développer des compétences spécifiques.

Ainsi, un plan de formation présente de nombreux avantages et bénéfices qui peuvent permettre à la collectivité de s'adapter aux innovations et transformations technologiques et économiques ainsi qu'aux évolutions des orientations de la politique publique.

Le règlement de formation

Le règlement de formation est un outil pédagogique et organisationnel qui permet notamment de communiquer en interne sur la formation. Il clarifie et définit l'ensemble des dispositions, renseignements et conditions d'exercice de la formation dans la collectivité, permettant ainsi à chaque agent de connaître ses droits et obligations en matière de formation, ainsi que les dispositifs et procédures mis en place à ce titre. Le règlement de formation est soumis à l'avis du Comité technique et son adoption fait l'objet d'une délibération.

La formation tout au long de la vie : rappel

Le droit à la formation professionnelle tout au long de la vie est reconnu aux fonctionnaires et aux agents contractuels de la fonction publique territoriale (article L421-1 du Code Général de la Fonction Publique) « *Il favorise leur développement professionnel et personnel, facilite leur parcours professionnel, leur mobilité et leur promotion ainsi que l'accès aux différents niveaux de qualification professionnelle existants. Il permet l'adaptation aux évolutions prévisibles des métiers. Il concourt à l'égalité d'accès aux différents grades et emplois, en particulier entre femmes et hommes, et à la progression des personnes les moins qualifiées* ».

Quel est le contenu du plan de formation ?

Les formations devant être inscrites au plan de formation sont les suivantes :

- Les formations d'intégration,
- Les formations de professionnalisation,
- Les formations de perfectionnement,
- Les formations de préparation aux concours et examens professionnels,
- Les actions de lutte contre l'illettrisme,
- La validation des acquis de l'expérience,
- Le bilan de compétences,
- Le congé de formation professionnelle,
- Le congé de transition professionnelle.

Le budget de formation doit également être fixé en début d'année afin de prévoir les crédits alloués aux formations, aux congés de formation, aux bilans de compétences, aux validations des acquis de l'expérience en fonction des priorités de la collectivité territoriale ou de l'établissement public.

Les différentes parties prenantes

Pour rappel, chaque agent, chaque encadrant est acteur du plan de formation, de son élaboration à sa bonne mise en œuvre, avec l'appui du service des ressources humaines.

Rôle des encadrants :

- Recenser les besoins et demandes de leurs agents
- Valider ou invalider les demandes des agents

- Transmettre les demandes au service RH (formulaire dématérialisé)
- Rendre disponible les agents pour leur formation sans pour autant dégrader le service rendu
- S'assurer de la réalisation effective des formations de leurs agents (rappel : le temps de formation est un acte professionnel à part entière).
- Contrôler la mise en place et réalisation des formations obligatoires (avec l'appui du service RH)

Rôle de l'employeur :

- Fixer les axes stratégiques, les orientations de la politique des ressources humaines
- Développer et maintenir les compétences individuelles et collectives des agents
- Veiller à la réalisation des formations obligatoires

Rôle du service RH :

- Collecte des demandes
- Instruction
- Inscription
- Devis (si OF autre que CNFPT)
- Convocations
- Collecte des données tout au long de l'année (nombre de jours, d'heures, etc.)
- Suivi financier

Elaboration du plan de formation

L'élaboration du plan de formation est un processus complexe. Le plan de formation de la CCIRB et du CIAS, établi pour trois ans, est cependant révisé une fois par an. Les besoins de formation sont remontés par les collaborateurs et leurs managers à l'occasion des entretiens annuels et lors de la campagne de collecte annuelle des besoins, puis consolidés et arbitrés par le service RH, dans le respect des grandes orientations de la collectivité et du cadrage budgétaire pour la formation.

L'élaboration et suivi du plan de formation se décompose en six étapes :

- 1- Identification des besoins stratégiques de la collectivité
- 2- Recensement des besoins individuels et collectifs en formation
- 3- Etablissement du budget de formation
- 4- Choix des formations et finalisation du plan
- 5- Présentation au CST avant validation des organes délibérants
- 6- Suivi et évaluation des actions de formation

Une fois validé et budgétisé, le plan de formation est ensuite mis en œuvre par l'ensemble des directions et de leurs services, avec l'appui du service RH.

Les actions de formations proposées peuvent être collectives ou individuelles, présentiels ou distancielles, et être dispensées par des formateurs internes ou des organismes externes.

Modalités de suivi et d'évaluation du plan de formation

Pour assurer le suivi du plan, une méthodologie d'évaluation sera mise en place, pour chaque agent revenant de formation.

L'évaluation prendra la forme d'un questionnaire dans le but de connaître la satisfaction des agents et de vérifier la qualité de la formation. **Ce dernier sera délivré à l'agent par son chef de service.** Une fois complété, il sera transmis au service RH de la collectivité.

En fin de chaque année, un bilan quantitatif sera produit, comme bilan des actions. Les formations non réalisées la première année du plan seront reprogrammées au cours des deux années à venir.

II. LES AXES DE DEVELOPPEMENT DE LA CCIRB ET DU CIAS

La Communauté de communes de L'Île-Rousse – Balagne et le Centre Intercommunal d'Action Sociale de L'Île-Rousse - Balagne souhaitent mener des projets structurants pour un véritable développement économique, social, culturel et environnemental. Afin que les deux collectivités puissent mener à bien leurs projets, il est nécessaire d'avoir un personnel formé.

L'action sociale

Le centre intercommunal d'action sociale développe des actions de prévention, d'animation et de développement social. Plusieurs projets sont en cours tels que :

- La création d'une résidence autonomie à Santa Reparata,
- L'ouverture de nouvelles crèches,
- Le développement du centre de loisirs avec des activités proposées aux adolescents,
- La création d'une cuisine centrale pour avoir des produits issus de l'agriculture locale.

Développement du territoire

Un Centre technique intercommunal a été créé afin de répondre aux besoins des agents et des services, permettant un stationnement sécurisé pour les véhicules, le stockage du matériel et la maintenance.

Une régie de transport intercommunal a été créée en 2022 afin que la mobilité soit accessible à tous. Des lignes quotidiennes et hebdomadaires ont été mises en place. En parallèle, un schéma directeur sur les mobilités actives sera réalisé dans le cadre de l'appel à projet AVELO2.

La Communauté de communes est également compétente en matière de politique du logement et du cadre de vie. A travers l'OPAH, l'intercommunalité intervient sur les problématiques de l'habitat privé dans le cadre d'un projet de territoire. Un programme de prévention et d'accompagnement des copropriétés (POPAC) vient s'ajouter afin de poursuivre l'action en direction des copropriétés.

Au niveau des actes d'urbanisme, un service commun instruit aujourd'hui les permis de construire, permis d'aménager, permis de démolir, les déclarations préalables et les demandes de certificats d'urbanisme opérationnels.

L'environnement

La CCIRB est engagée dans une politique forte en faveur du tri. La collecte des déchets est gérée sous plusieurs formes :

- En porte à porte,
- En point d'apport volontaire,
- En point d'apport sécurisé, la mise en place des PAS va se développer progressivement sur tout le territoire.

La gestion des déchets sera améliorée avec la mise en place d'une plateforme de compostage, ainsi que la construction d'une unité de méthanisation et la création d'un centre de collecte des DASRI.

La CCIRB est compétente en matière de prévention, protection et lutte contre les incendies et secours, elle travaille étroitement avec les services du SIS 2B dans ce domaine. Elle prend en charge la part communale du financement du service d'incendie et de secours, la création, l'aménagement et la gestion des points d'eau nécessaires à l'alimentation en eau des moyens de la SIS, la création, l'aménagement et la gestion d'ouvrages DFCI et les dispositifs de surveillance des plages (mise en place du balisage des plans d'eau, gestion et financement des dispositifs de sécurité et de surveillance).

Un service sentier assure l'entretien de près de 220 km de sentiers situés sur notre territoire. La Communauté de Communes travaille aux côtés de l'OEC et de la Collectivité de Corse afin de créer un troisième sentier du patrimoine dans la vallée du Reginu, après celui du Canale et du Giussani.

Aux côtés de l'Office du tourisme, la CCIRB participe à la création de circuit pour les vélos à assistance électrique, ainsi qu'à la création d'un espace trail.

La CCIRB assure l'animation du site Natura 2000 : « Vallée du Reginu » depuis 2012 et « Chênaie verte et juniperaie de la Tartagine » depuis 2015.

Le réseau Natura 2000 est un ensemble de sites naturels européens terrestres et marins, identifiés pour la rareté ou la fragilité des espèces sauvages, animales ou végétales et de leurs habitats. La préservation de la biodiversité est au cœur du réseau Natura 2000.

La gestion des milieux aquatiques et la prévention des inondations (GEMAPI) est une compétence confiée aux intercommunalités. La CCIRB a également bénéficié d'une prestation d'assistance technique pour la définition des opérations de restauration et d'entretien régulier des cours d'eaux.

La valorisation du patrimoine est fondamentale, certains projets comme la réhabilitation du Couvent des Filles de Marie, la restauration du patrimoine vernaculaire sur 16 sites ont déjà été entrepris, et d'autres actions sont à venir, notamment la candidature au label pays d'art et d'histoire, qui est un projet à long terme, ou encore la création d'un centre d'interprétation de l'architecture et du patrimoine ou de sentiers du patrimoine.

L'eau et l'assainissement

Sur le territoire de l'ancienne Communauté de communes E Cinque Pieve di Balagne, la gestion de l'eau et de l'assainissement est assurée en régie par la CCIRB.

Des travaux de réhabilitation du réseau d'eau potable sont en cours, et d'autres sont à l'étude.

Sur les communes de L'Île-Rousse, Corbara, Monticello, Pigna et Santa Reparata, la gestion du service public d'eau potable est assurée en délégation par l'OEHC, et la gestion de l'assainissement collectif est assurée en délégation par Kyrnolia.

Gestion des eaux pluviales urbaines

La compétence des eaux pluviales est une compétence communale, mais une convention de délégation a été signée en faveur de la Communauté de Communes, afin que soient réalisés des travaux destinés à résoudre de manière durable la problématique des eaux pluviales, et le risque d'inondation que cela implique.

III. LES AXES DE FORMATION PRIORITAIRES

Mettre en place une politique de formation professionnelle est un enjeu stratégique pour les collectivités. Elle permet d'anticiper les projets de développement sur les années à venir, en développant les compétences des agents à travers des axes de formation qu'elles jugent prioritaires

Le développement des compétences administratives et d'encadrement

Ressources humaines : Le cumul d'activité, d'emplois et de rémunérations ; Le déroulement de carrière ; La maîtrise de la gestion des agents contractuels ; La maîtrise des droits à congé maladie ; Actualité des ressources humaines ; Gestion des situations d'inaptitude et de reclassement...

Urbanisme : L'Instruction de dossiers sur l'application du droit des sols ; La dématérialisation des autorisations d'urbanisme ; L'instruction des autorisations d'urbanisme : échanger pour améliorer sa pratique ; Le PLU et sa réactualisation ; Journée d'actualité en urbanisme, L'instruction des permis spécifiques ...

Environnement juridique : Les différentes formes de responsabilité des collectivités territoriales et des agents ; La passation d'un marché ; Les marchés en procédure adaptée ; La prévention et la gestion du contentieux de la commande publique ; Préparation d'un marché : notions fondamentales ; Les collectivités et les assurances : les fondamentaux

Gestion financière, comptable et budgétaire : Les subventions : source de financement des collectivités ; Les bases des finances publiques locales ; L'approche des finances, budget et interventions économiques des collectivités - Module 1 : Les notions ; L'approche des finances, budget et interventions économiques des collectivités - Module 2 : Les dépenses ; Les règles d'élaboration et d'exécution du budget de la collectivité ; La nomenclature comptable M57...

Bureautique, accueil : Word essentiel ; Excel progression ; Word progression ; Word expertise ; Accueil physique et téléphonique en Collectivité territoriale ; Les fonctionnalités de base de Power Point...

Environnement territorial : Approche du droit public en relation avec les missions des collectivités organisations administratives de la France ; Les valeurs du service public local et éthiques des fonctionnaires ; Actualité de la décentralisation...

Communication et promotion du territoire : Langue corse...

Encadrement : Diriger 1 établissement d'accueil de jeunes enfants, Analyse de la pratique managériale par le développement ; Diagnostic du système d'acteurs et positionnement DGS / DGA ; Résidence autonomie - Maîtriser les évolutions du cadre réglementaire ; Le rôle de l'encadrement dans la prévention des risques ; BAFD ; BAFD perfectionnement...

Le développement des compétences techniques professionnelles

Espaces verts : CACES catégorie 1 ;

Eau et assainissement : Réaliser les réparations, les branchements et la désinfection sur un réseau d'eau potable ; Recherche et réparation d'une fuite sur un réseau d'eau potable ; SOFREL Découverte ; Logiciel de supervision réseau d'eau potable PCWIN ; Traitement biologique par boues activées ; Filtres plantés de roseaux et phyto-épuration ; Gestion et exploitation des unités de traitements d'eaux usées inférieure à 2000 EH ...

Mécanique : Formation SEMAT : CARGOPAC 16000 + LC ZOELLER...

Restauration : L'accueil des publics allergique ; Sensibilisation aux règles d'hygiène et sécurité alimentaire en quelques points ; L'achat simplifié et le gré à gré

Les actions de formations à caractère culturel, social, médico-social et éducatif

Enfance, petite-enfance, handicap : Le développement et l'acquisition du langage chez les jeunes enfants jusqu'à 3 ans ; Poser les limites et exercer une autorité bienveillante et structurante (0-3ans) ; Les signes de mal-être chez le jeune enfant : repérer, accompagner, prévenir (0-3ans) ; La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans ; Formation SNOEZELEN ; La bientraitance en établissement d'accueil du jeune enfant de 0 à 3 ans ; VAE auxiliaire de puériculture, VAE éducateurs de jeunes enfants ; Le diagnostic de territoire au service d'une politique petite enfance / jeunesse ...

Personnes âgées, aide à domicile : Sensibilisation aux maladies neuro-dégénératives : Alzheimer et apparentées, Parkinson...

Jeunesse, animation : Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique...

Hygiène, sécurité et santé au travail : Formations obligatoires, statutaires et réglementaires

Habilitations : Habilitation chlore ; Habilitation électrique...

Gestes premiers secours : Sauveteurs et sauveteuses secouristes au travail (SST) ; Le maintien et l'actualisation des compétences des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail (SST) ; La sensibilisation aux gestes qui sauvent pour les professionnels de l'enfance et petite enfance ; Le maintien et l'actualisation des gestes qui sauvent pour les professionnels de l'enfance et petite enfance.

Règlementation et organisation de la sécurité : L'hygiène alimentaire en production de repas ; Petit outillage thermique : maintenance et sécurité ; Les techniques d'abattage : initiation, perfectionnement ; Autorisation d'intervention à proximité des réseaux ; L'utilisation des équipements de protection individuelle ; Manipulation des extincteurs et évacuation des locaux ; Gestes et postures....

Permis, FIMO, FCO : Permis remorque, CACES catégorie 1 ; FCO marchandises

Formations diverses : Formation des membres des FSSCT et des CST premier mandat ; Formation d'intégration

ANNEXES

Annexe 1 : Tableau des actions réalisées à la CCIRB au 31/12/2024

Intitulé du stage	Nb de stagiaires inscrits	Organisme de formation
Approfondissement CACES	5	Agostini formation
CACES	1	Agostini formation
Autorisation d'intervention à proximité des réseaux	4	Agostini formation
Les techniques d'abattage : initiation	3	CNFPT
Utilisation et maintenance du petit outillage thermique	7	CNFPT
MAC SST	12	CNFPT
SST	14	CNFPT
Port des EPI	14	CNFPT
FCO Marchandises	4	CNFPT
Débroussaillage ; tronçonnage	3	CNFPT
EXCEL	2	CNFPT

WORD		
Les fonctionnalités de base de powerpoint	2	CNFPT
Journée d'actualité en urbanisme	6	CNFPT
Les fondamentaux du plan local d'urbanisme	2	CNFPT
La sensibilisation aux différents enjeux du ZAN	2	CNFPT
Formation d'intégration	3	CNFPT
La restauration des murs en pierre sèches : les murs de soutènement	2	CNFPT
L'animation et l'encadrement d'une équipe au quotidien	4	CNFPT
Cumul des fonctions amiante sous-section 4 formation préalable	1	APAVE
Les fondamentaux des marchés publics	2	CNFPT
La préparation d'un marché : notions fondamentales	1	CNFPT
L'approche des finances, budget et interventions économiques des collectivités - module 1 : les notions budgétaires et les ressources des collectivités territoriales	1	CNFPT
Devenir vérificateur des colonnes sèches, des bouches et poteaux incendie	1	CNPP
Devenir vérificateur qualifié d'extincteurs portatifs et mobiles	1	CNPP
L'accompagnement à l'élaboration d'un PCS et PCIS	1	CNFPT
La rémunération des absences pour raison de santé	1	CNFPT
De la ville à son aménagement : les fondamentaux de l'urbanisme	1	CNFPT
Préparation concours Rédacteur externe - 2B - test d'orientation	1	CNFPT

Des techniques pour une rédaction claire et efficace		Envoyé en préfecture le 09/07/2025 Reçu en préfecture le 09/07/2025 Publié le ID : 02B-200073104-20250701-2025_072_DELIBB-DE
L'alimentation au service de la santé par Pierre Weill	1	CNFPT
Vers une mobilité durable sur les territoires à vocation touristique	1	CNFPT
Etat des lieux et enjeux de l'agriculture et de l'écologie en France	1	CNFPT
Marchés publics, l'achat simplifié et le gré à gré	1	CNFPT
Vers une mobilité durable sur les territoires à vocation touristique	1	CNFPT
Droit à la formation	1	CNFPT

Annexe 1 : Tableau des actions du CIAS réalisées au 31/12/2024

Intitulé du stage	Nb de stagiaires inscrits	Organisme de formation
Développement et acquisition du langage chez les jeunes enfants jusqu'à 3 ans	16	CNFPT
Accueil d'un enfant de 0 à 3 ans en situation de handicap	9	CNFPT
BAFD	1	CNFPT
CACES	1	Agostini formation
De l'intelligence collective à la co-conception : initiation	1	CNFPT
Déployer la mobilité solidaire dans les territoires	1	CNFPT
Excel	2	CNFPT

Formation d'intégration		
Formation niv 1 CPS	10	Promotion santé corse
La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans	1	CNFPT
La conduite d'un projet de service ou de direction	2	CNFPT
La connaissance des dispositions statutaires, outils et dispositifs de formation pour conduire son projet de mobilité	1	CNFPT
La mise en place d'un cadre bienveillant et structurant pour les enfants de 0 à 3 ans	14	CNFPT
Le compte financier unique	1	CNFPT
Les signes de mal-être chez le jeune enfant : repérer, accompagner, prévenir (0-3ans)	12	CNFPT
VAE	4	Projet
Violences, familles et sociétés	1	Université de Corté

Données collectées au 31/12/2024.

Tableau de recensement des besoins exprimés de la CCIRB et du CIAS	Inscriptions 2025	Inscriptions 2026	Inscriptions 2027	Coût total formation année en cours
AXE 1 Le développement des compétences administratives et d'encadrement	76	6		18405
Accueil physique et téléphonique en Collectivité territoriale	2			0
Atelier de reconversion et de changement professionnel	1			0
Bilan d'étape sur son évolution professionnelle	1			0
Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD)				0
Chorus pro				0
Cumul d'activité, emplois, rémunération	3			0
De la ville à son aménagement : les fondamentaux de l'urbanisme				0
Des techniques de rédaction claire et efficace				0
Diriger un EAJE				0
Droit à la formation				0
Etat des lieux et enjeux de l'agriculture et de l'écologie en France				0
Excel essentiel	2			0
Excel expertise	4			0
Excel progression	5			0
Journée d'actualité en urbanisme				0
La collectivité et les assurances	1			0
La conduite d'un projet de service ou de direction				0
La dématérialisation des autorisations d'urbanisme				0
La gestion des absences	3			0
La gestion des conflits et de l'agressivité en situation d'accueil				0
La maîtrise de la masse salariale				0
La maîtrise de powerpoint - perfectionnement	4			0

La mise en œuvre d'un système d'information géographique La négociation en marché public : mise en pratique La passation d'un marché La préparation d'un marché : notions fondamentales La préparation d'un marché : Notion fondamentale La prévention et la gestion du contentieux de la commande publique La rémunération des absences pour raison de santé L'accompagnement à l'élaboration d'un PCS et PCIS L'alimentation au service de la santé par Pierre Weill L'analyse et la sélection des offres dans le cadre de la commande publique Langue Corse L'animation et l'encadrement d'une équipe au quotidien L'approche des finances, budget et interventions économiques des collectivités - Module 1 : Les notions budgétaires et les ressources des Collectivités territoriales L'approche des finances, budget et interventions économiques des collectivités - Module 2 : Les dépenses et l'intervention économique d'une collectivité Le compte financier unique Le diagnostic du système d'acteurs et le positionnement d'un DGS Le diagnostic du système d'acteurs et le positionnement d'un DGS et d'un DGA Le pilotage de projet : le cadrage Le PLU et sa réactualisation Les bases des finances publiques locales Les différentes formes de responsabilité des collectivités territoriales et des agents Les fonctionnalités de base de powerpoint Les fondamenatux du PLU Les fondamentaux des marchés Les marchés en procédure adaptée Les règles d'élaboration et d'exécution du budget de la Collectivité Les subventions, sources de financement des collectivités L'Instruction de dossiers sur l'application du droit des sols L'instruction des autorisations d'urbanisme : échanger pour améliorer sa pratique Marchés publics, l'achat simplifié et le gré à gré Montage économique d'un projet d'aménagement durable Notions fondamentales / approfondissement : gestion et calcul des retraites Vers une mobilité durable sur les territoires à vocation touristique Word essentiel Word expertise Word progression Les ateliers du ZAN		Envoyé en préfecture le 09/07/2025	
		Reçu en préfecture le 09/07/2025	
	1	Publié le	
		ID : 02B-200073104-20250701-2025_072_DELIBB-DE	
			0
			0
			0
			0
1			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
1			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
	2		0
			0
			0
			0
2			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
3			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
	2		0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
4			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
1			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
2			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
2			0
			0
			0
			0
2			0
			0
			0
			0
3			0
			0
			0
			0

L'instruction des permis spécifiques La gestion des agents contractuels Maîtrise droit à congé de maladie Fondamentaux RH Les fondamentaux de la gestion de la rémunération La gestion financière et comptable des établissements et services sociaux et médico-sociaux L'approfondissement des connaissances en gestion budgétaire des établissements et services sociaux et médico-sociaux Le cadre juridique et réglementaire des établissements et services accueillant des personnes en perte d'autonomie Résidence autonomie - Maîtriser les évolutions du cadre réglementaire BAFD Perfectionnement Le rôle de l'encadrement dans la prévention des risques Décret de juillet 2022 : mise en œuvre CPF : Préparation concours CPF CPF : Bilan de compétence	2			0
	3			0
	1			0
	1			0
AXE 2 Le développement des compétences techniques professionnelles	1			0
	1			0
	1			0
	1			0
	1			1045
	1			945
	7			0
		2		0
	3			2615
	6			12000
	1			1800
AXE 2 Le développement des compétences techniques professionnelles	14	5		0
				0
				0
		1		0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
	1			0
				0
				0
				0
				0
				0
	2			0
				0
				0
	3			0

Envoyé en préfecture le 09/07/2025

Reçu en préfecture le 09/07/2025

Publié le

ID : 02B-200073104-20250701-2025_072_DELIB-DE

Les techniques d'abattage : initiation Les techniques d'abattage : perfectionnement Logiciel de supervision réseau d'eau potable PCWIN - Direction Mise en œuvre de l'autosurveillance des stations de traitement eaux usées Permis BE avec code Réaliser les réparations, les branchements et la désinfection sur un réseau d'eau potable Recherche et réparation d'une fuite sur un réseau d'eau potable SOFREL Découverte SOFREL Découverte - Direction SOGELINK Traitement biologique par boues activées La prospective et l'optimisation de la gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations			Envoyé en préfecture le 09/07/2025	
	3		Reçu en préfecture le 09/07/2025	
	1		Publié le	
	1		ID : 02B-200073104-20250701-2025_072_DELIBB-DE	
	1			0
	1			0
				0
				0
	4			0
	1			0
				0
				0
	1			0
AXE 3 Les actions de formation à caractère culturel, social, médico-social et éducatif	102	75	30	19100
Brevet de surveillant de baignade				0
Brevet de surveillant de baignade et Prévention secours civique niveau 1				0
Déployer la mobilité solidaire dans les territoires				0
Formation SNOZELEN	10			0
La bientraitance en établissement d'accueil du jeune enfant de 0 à 3ans		45		0
La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans	24			0
La mise en place d'un cadre bienveillant et structurant pour les enfants de 0 à 3 ans	30			0
L'accueil de publics allergiques	1			0
L'accueil des publics allergiques				0
L'accueil d'un enfant en situation de handicap				0
L'accueil d'un enfant présentant un trouble du neuro-développement				0
L'alimentation intuitive, vous connaissez ?				0
Le développement et l'acquisition du langage chez les jeunes enfants jusqu'à 3 ans		30		0
Le développement psychomoteur de l'enfant 0 à 3 ans				0
Le diagnostic de territoire au service d'une politique petite enfance/jeunesse	1			0
Les évolutions et les enjeux de la petite enfance	1			0
Les relations entre parents et professionnelles de l'enfance				0
Les signes de mal-être chez le jeune enfant : repérer, accompagner, prévenir (0-3ans)	24		30	0
Sensibilisation aux maladies neuro-dégénératives : alzheimer et apparentées, parkinson				0
VAE Auxiliaire de puériculture	4			9200
VAE CAP AEPE	1			2300
Violences, familles et sociétés				0
VAE EJE	1			4400
L'accompagnement des publics en insertion	1			0
Les aides, prestations et dispositifs d'accompagnement	1			0

Rencontre professionnelle des travailleurs sociaux L'accompagnement des publics en insertion : dispositifs, acteurs, parcours Thérapeutique bain bébé	1	Envoyé en préfecture le 09/07/2025		
	1	Reçu en préfecture le 09/07/2025		
	1	Publié le		
		ID : 02B-200073104-20250701-2025_072_DELIBB-DE		
AXE 4 Hygiène, sécurité et santé au travail : formations obligatoires, statutaires et réglementaires	272	35		600
Formation d'intégration	10			0
Approfondissement manipulation engins				0
CACES				0
Certiphyto initial décideur				0
Certiphyto initial opérateur				0
Evacuation des locaux CRECHES	45			0
Formation des membres des FSSSCT et des CST premier mandat				0
Gestes et postures SOCIAL	45			0
Gestes et postures TECHNIQUE	15	15		0
Habilitation électrique	1			0
Le maintien et l'actualisation des compétences des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail (SST)				0
Le maintien et l'actualisation des gestes de premiers secours pour les professionnels de l'enfance	19			0
Les gestes de premiers secours pour les professionnels de l'enfance	10	20		0
L'hygiène alimentaire en production de repas	45			0
Manipulation des extincteurs CRECHES	45			0
Manipulation des extincteurs et évacuation des locaux TECHNIQUE	20			0
Sauvetage secourisme du travail	15			0
Sensibilisation aux règles d'hygiène et sécurité alimentaire en quelques points				0
Les formations en hygiène et sécurité au sein des collectivités	1			0
Habilitation électrique BR/BC/B1V/B2V INITIALE	1			600
Total général	464	121	30	38105